Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 7 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 50 | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Механички рад и енергија. Снага. |
| Наставна јединица | Механичка енергија. Кинетичка енергија |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * да се ученици упознају механичке енергије, * да се ученици упознају са кинетичком енергијом, * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава, * да ученици развију способност да примене знање из физике, * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да разуме механичку енергију као способност тела да врши механички рад, * да разуме кинетичку енергију, * да знају мерну јединицу за механичку енергију. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у групи |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, илустративно-демонстративна, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Два једнака стаклена кликера,Галилејев жлеб, гвоздена куглица, две стаклене куглице куглица бр. 1 и куглица бтр. 2), дигитална вага   |  | | --- | |  | |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа ученици су подељени у групе од по три до пет ученика, наставник упућује ученике да изведу демонстрациони оглед који се у уџбенику налази на страни 97. Ученици реализују оглед, током реализације огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 33 минута) |
| Након изведеног огледа, представници сваке групе излажу своја запажања која је група уочила током извођења демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Анализирајући са ученицима запажања која су изнели изводећи демонстрациони оглед наставник објашњава механичку енергију и уводи мерну јединицу за механичку енергију.  На примеру кликера из демонстрационог огледа, наставник објашњава како се мењала механичка енергија кликера који је вршио рад и кликера над којим је вршен рад.  Ученици изводе демонстрациони оглед са стране 97. са Галилејевим жлебом. Ученици реализују демострациони оглед, током реализације демонстрационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед.  Анализирајући са ученицима запажања која су изнели изводећи демонстрациони оглед наставник објашњава кинетичку енергију, на табли исписује формулу за кинетичку енергију. |

|  |
| --- |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| На примерима једрилице са стране 98 у уџбенику наставник проверава оствареност исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |